

«Согласовано»

Заместитель директора МБОУ

«Многопрофильная школа №181»

 /Михайлова Г.М./

«27» 08 2019г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Многопрофильная

школа №181»

 /Абдуллина Д.А./

«27» 08 2019г.

План работы
педагога психолога
МБОУ «Многопрофильная школа №181»
на 2019-2020 учебный год

Цели:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных условий для личностного развития учащихся;
2. Содействие сохранению психологического здоровья учащихся;
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе учащихся и педагогического состава;
4. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития учащихся;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата адаптации обучению в 1-х, 5-х классах и вновь прибывших детей;
- формирование у учащихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки юношей, подлежащих на первоначальную постановку на воинский учет;
- сопровождение педпрофиля и профиля учебного процесса;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении учащихся;
- психологическое сопровождение всех участников педагогического процесса;

- профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИД/ВИЧ/ЗППП;
- повышение психолого-педагогической компетенции субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия. Формы работы	Участники	Сроки	Ответственные
1	Оформление рабочей документации: составление планов работы (перспективного, годового, недельного, самообразования), графика и циклограммы работы. Согласование плановой документации с администрацией школы	Педагог-психолог, администрация школы	Май - сентябрь	Педагог-психолог
2.	Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов	Педагог-психолог	В течение года	Педагог-психолог
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО				
1.	Реализация программ развития УУД у обучающихся	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя предметники	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Участие в реализации мониторинга личностной и предметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, классный руководитель, учителя предметники	В течение года	Педагог-психолог, кл.рук,
3.	Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
4.	Участие в реализации индивидуальных учебных планов	Педагог-психолог,	В течение	Педагог-

	обучающихся	классный руководитель, учителя предметники	года	психолог, кл.рук
1.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности (посещение занятий, мероприятий и др.)	Педагог-психолог, заместитель директора по УР, педагоги- предметники	В течение года	Педагог- психолог, ЗДВР, педагоги- предметники.
2.	Психологическая экспертиза программ развития образовательной организации	Педагог-психолог, директор ОО	По запросу администрац ии	Педагог- психолог
4. Психологическое консультирование субъектов образовательной деятельности				
1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Педагог-психолог, обучающиеся ОО	По запросу, в течение учебного года / по результатам диагностичес ких мониторинго в и проф. наблюдения	Педагог- психолог
2.	Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим	Педагог-психолог, администрация ОО и педагоги	По запросу, в течение учебного	Педагог- психолог.

	профессиональным вопросам		года / по результатам диагностичес- ких мониторинго- в и проф. наблюдения	
3.	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Педагог-психолог, администрация ОО, педагоги и родители	По результатам диагностичес- ких мониторинго- в и проф. наблюдения	Педагог- психолог, администрация ОО.
4.	Консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося	Педагог-психолог, педагоги ОО	По запросу, в течение учебного года / по результатам проф.наблюд- ения	Педагог- психолог
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	Педагог-психолог, родители обучающихся, (законные представители)	По запросу, в течение учебного года по результатам	Педагог- психолог

			диагностических мониторингов и проф. наблюдения	
5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации				
1.	Занятия, направленные на адаптацию первоклассников к школьному обучению	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кл.рук.
2.	Занятия, направленные на повышение уровня психологической комфортности в период адаптации для пятиклассников	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл.рук.
3.	Занятия, направленные на формирование навыков социально-ответственного поведения для учащихся 9 классов	Обучающиеся 9-х классов.	Январь-февраль	Педагог-психолог.
4.	Занятия, направленные на формирование психологической готовности к сдаче экзаменов для 9-ых.	Обучающиеся 9-х классов.	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог.
5.	Занятия, направленные на профессиональное самоопределение подростков (7-8 классы)	Обучающиеся 7-8-х классов	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог. Кл.рук.
6.	Занятия, направленные на развитие когнитивной и эмоционально-волевой сфер личности обучающихся	Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники	В течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники,

				кл.руководители
7.	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Педагог- психолог, классный руководитель
8.	Работа с одаренными обучающимися	Педагог-психолог классный руководитель, учителя-предметники	В течение года	Педагог- психолог
9.	Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР классный руководитель	В течение года	Педагог- психолог, заместитель директора по ВР
10.	Работа с обучающимися с ОВЗ	Педагог-психолог, администрация ОО, классный руководитель, учителя-предметники	В течение года	Педагог- психолог, администрация ОО, классный руководитель, учителя- предметники
6. Психологическая диагностика				
1.	Проведение мониторинга безопасности образовательной среды	Педагог-психолог, 2- 10 классы	Октябрь и апрель	Педагог- психолог
2.	Адаптация к обучению в школе, сформированность УУД	Педагог-психолог, 1- е классы, классные руководители	Октябрь/апре ль	Педагог- психолог

3.	Уровень мотивации к учебному процессу, сформированность УУД	Педагог-психолог, 4–е классы, классные руководители	Март	Педагог-психолог
4.	Уровень адаптации к средней школе	Педагог-психолог, 5–е классы, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Профессиональное самоопределение старшеклассников.	Педагог-психолог, 8–е классы, классные руководители	Январь	Педагог-психолог
6.	ОГЭ. Уровень тревожности, психоэмоционального напряжения и способности к саморегуляции.	Педагог-психолог, 9–е классы, классные руководители	Апрель	Педагог-психолог
7.	Исследование психологической атмосферы в классе, психологического и физиологического комфорта личности в учебной группе, удовлетворенность выбором профильного направления	Педагог-психолог, 10–е классы,	февраль	Педагог-психолог
8.	ЕГЭ. Уровень тревожности, психоэмоционального напряжения и способности к саморегуляции.	Педагог-психолог, 11–е классы, классные руководители	апрель	Педагог-психолог
9.	Социально-диспетчерская деятельность	Педагог-психолог, администрация ОО	По запросу в течение года	Педагог-психолог
7. Психологическое просвещение				
1.	Ознакомление педагогов и родителей обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследованиями,	Педагог-психолог, педагоги и родители	В течение года	

	запланированными по параллелям и др. видами психологической деятельности и их результатами (сбор согласий с родителей обучающихся на осуществление с их детьми психологической деятельности)			
2.	Ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного, подросткового, юношеского возраста, а также профилактики отклоняющихся форм поведения	Педагог-психолог, педагоги и администрация ОО	В течение года	
3.	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Педагог-психолог, родители	В течение года	
8. Психологическая профилактика обучающихся				
1.	Участие в работе Совета профилактики СОШ	Педагог-психолог, администрация ОО, родители	В течение года	
2.	Участие в реализации профилактических психолого-педагогических программ согласно приложению* (не более 3-х): - - -	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года	
9. Методическая работ				
1.	Разработка программ, планов, рекомендаций, информационно-справочных материалов и др. для субъектов образовательной деятельности по актуальным вопросам психологической практики	Педагог-психолог	В течение года	

2.	Выступление с докладами на научно-практических конференциях, семинарах, публикация статей	Педагог-психолог	В течение года	
----	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------	--

Приложение

Профилактические психолого-педагогические программы для обучающихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Программа	Автор
1.	«Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения» 10-11 классы	Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский
2.	«Все цвета, кроме черного» 1-4 классы	М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова
3.	«Мой выбор» 10-11 классы	под ред. П.Г. Половожец
4.	«Педагогика здоровья» (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы	под ред. В.Н. Касаткина
5.	«Навыки жизни» (программа ранней профилактики химической зависимости для детей 5-9 классов)	А.Л.Соловов
6.	Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы	под ред. В.Н. Касаткина
7.	«Предупреждение употребление алкоголя и наркотиков в школе» 1-11 классы	под ред. В.Н. Касаткина
8.	«Программа профилактики курения в школе» 1-11 классы	под ред. В.Н. Касаткина
9.	«Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся» 5-6; 7-9 классов	А.Г.Жиляев, Т.И. Палачева

В этом документе пронумеровано и
прошнуровано 11 листа

Директор МБОУ

«Многопрофильная школа №181»

 Д.А. Абдуллина

